

Centrul de Limbi Străine (retrospectivă și perspective)

Centrul de Limbi Străine al Universității *Spiru Haret* (denumit în continuare CLS) a cunoscut o evoluție semnificativă ca instituție educațională și culturală în plan național și internațional. Încă de la înființarea sa în iunie 2002, echipa managerială a Centrului a conceput întreaga sa activitate ca răspuns la cerințele impuse în epoca pe care o traversăm, de amplificare și specializare a procesului de comunicare plurilingvistică. Adecvându-se fenomenelor asociate cu globalizarea și cu multiculturalismul, Centrul și-a propus ca obiectiv major extinderea și aprofundarea *cunoașterii limbilor străine* prin forme intensive de predare/învățare, care să suplimenteze și să consolideze învățarea limbilor străine la nivel pre-universitar, universitar și post-universitar.

Deloc neglijabil în orientarea noastră managerială a fost criteriul mutațiilor produse pe piața muncii în contextul pregătirii României atât pentru aderarea la uniunea Europeană în 2007 cât și în prezent, ca țară integrată în Uniune. Astfel, au sporit considerabil perspectivele de inserție a cetățenilor români în piața muncii internă și externă, constând din angajarea în diferite domenii de activitate a unor persoane calificate care să dețină certificate de competență lingvistică în limbi ca engleză, franceză și germană. A crescut oferta pentru slujbe care implică folosirea limbilor respective în domenii economice, comerciale, medicale, juridice, politice sau culturale. Asemenea necesități de personal care să mânuiască cu ușurință limbile amintite apar tot mai mult la nivelul instituțiilor europene (din Bruxelles, Luxembourg, Strasbourg), în cadrul firmelor mixte sau a companiilor străine amplasate pe teritoriul sau în afara României. Iată de ce organizarea unor forme de învățământ de limbi străine dinamice, moderne și flexibile în cadrul instituțional al unor centre specializate, de preferință sub egida unor instituții de învățământ superior, cum este în cazul nostru Universitatea *Spiru Haret*, se dovedește a fi o necesitate stringentă.

Menirea CLS a fost și este complexă. Ea vizează toate stadiile de achiziție a limbilor străine, oferind o întreagă gamă de cursuri modulare diversificate pe nivele: module destinate începătorilor, celor cu nivel mediu de cunoaștere a limbii respective și celor avansați. Activitatea de predare se bazează pe o concepție curriculară coerentă, care asigură continuitatea procesului de însușire a limbii prin glisarea, în funcție de nivelul atins anterior de cursant, de la un modul la altul. Nivelul de plecare este stabilit în mod obiectiv prin aplicarea unor teste diferențiate, care verifică fondul de cunoștințe lexicale, gramaticale și conversaționale ce constituie *inputul* studentului la înscrierea sa într-un modul sau altul. Scopul pe care candidatul și-l propune ca rezultat a cursului este și e luat în considerare la repartizarea cursanților pe nivele și grupe. Periodic se aplică și testări parțiale pentru constatarea progreselor făcute.

În general, modulele se întind pe intervale de trei luni totalizând 30 de ore, dar există și module care cuprind 6,12,18 ore pentru cursuri individuale sau grupe mici cât și module care variază între 16-30 ore, în funcție de motivația candidaților. Paleta de limbi străine pe care o oferă CLS este bogată și variată, ea incluzând engleza, franceza, germana, italiana, spaniola, rusa, araba, japoneza și chineza.

Politica managerială a CLS se caracterizează prin deschiderea manifestată în direcția colaborării nemijlocite cu instituții academice din țările ale căror limbi se studiază în cadrul modulelor organizate. Aceste forme bilaterale se adresează cursanților al căror obiectiv pragmatic este obținerea, în urma unei testări finale complexe, a unor certificate cu valabilitate internațională, acordate de comisii care reprezintă instituția universitară respectivă (britanică, americană, franceză, etc.). În acest sens, am dezvoltat colaborarea cu *Institutul de Anglistică al Universității din Michigan* (SUA), pe baza unui contract partenerial cu *Uniunea eleno-americană*, (2002-2006) cu obținerea de către cursanți a certificatelor ECCE (pentru competență în limba engleză) și ECPE (pentru excelență în aceeași limbă). O altă colaborare demnă de menționat este cea desfășurată cu Departamentul pentru predarea limbii

engleze al *Consiliului Britanic* din București, cel din urmă fiind principalul organizator al examenelor pentru obținerea diferitelor tipuri de certificate Cambridge. Centrul de Limbi Străine este centru de testare autorizat pentru testele ECL (certificat de competență în limbi moderne) și Toefl (testarea limbii engleze ca limbă străină, 2010-2012). În perioada 2014-2016, în urma contractului de colaborare cu Consiliul Internațional de Studii Chineze din China, această limbă este predată de către un profesor nativ.

Publicul cărui i se adresează CLS este extrem de diferențiat, cursurile organizate de noi fiind frecventate îndeosebi de proprii noștri studenți, aparținând diferitelor facultăți din cadrul USH.

Cursurile au atras de-a lungul anilor, prin calitatea excepțională a pregătirii, un public larg de diferite vârste și pregătiri profesionale, numărul cursanților crescând de la an la an. Acest lucru s-a datorat și ofertei extrem de flexibilă de tipuri de cursuri, pornind de la sistem individual la grupe mari.

Centrul de limbi străine al Universității *Spiru Haret* a atras și un număr considerabil de începători, precum și cursanți cu nivel mediu sau avansat interesați în perfecționarea în domeniul limbajelor specializate.

Succesele de până în prezent s-au datorat în mare măsură programelor și materialelor folosite ca suport (manuale diferențiate, de dată recentă, editate de universitățile străine implicate (Cambridge, Oxford, Michigan, etc. însoțite de CD-uri, casete audio și video, DVD-uri). O importantă contribuție și-a adus echipa de cadre didactice tinere ai cărei membri au calificări masterale și/sau doctorale, dublate și de certificate de atestare acordate de coordonatorii britanici sau americani și cei aparținând Consorțiului ECL, în urma unor cicluri de instruire ținute anual.

În domeniul gramaticii practice materialele au fost completate cu culegere de exerciții și teste elaborate în cadrul centrului și a Facultății de Litere din cadrul USH.

Calitatea suportului metodologic al predării și selecția exigentă a studenților a avut drept rezultat un procent prioritar al candidaților promovați cu calificative bune și foarte bune la examenele finalizate cu certificate

internaționale, lucru ce le-a permis să-și găsească de lucru în țară și în străinătate, să obțină promovare la locul de muncă, etc.

Centrul nostru a beneficiat din plin de amplasarea sa în cadrul și chiar în incinta Universității *Spiru Haret*, oferind astfel un context adecvat de studiu universitar și post-universitar. Integrarea Centrului de Limbi Străine în imobilul care funcționează ca sediu principal al USH, situat în zona centrală a capitalei, care găzduiește și Facultatea de Litere prezintă mai multe avantaje: contacte facilitate cu cadrele didactice care predau la CLS, accesul la biblioteca Facultății de Litere, accesul la laboratoarele multimedia.

În concluzie, activitățile didactice intensive desfășurate până în prezent au dus la progrese marcate în direcția ridicării nivelului de pregătire în domeniul limbilor străine, cu accent pe limba engleză, a unui mare număr de studenți de la facultățile din cadrul USH, precum și inițierea sau perfecționarea post-universitară a adulților calificați în diferite arii profesionale.

Director
Conf. univ.dr.EMILIA BONDREA